

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 161»**

Советского района г. Казани

Результаты самообследования за 2020 год

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №161» Советского района г. Казани
Руководитель	Яковлева Венера Алексеевна
Адрес организации	420100, г. Казань, ул. Закиева, д. 31
Телефон, факс	+7(843)-262-73-06 +7(843)-262-73-16; +7(843)-262-73-26
Адрес электронной почты, сайта	wkola161@mail.ru https://edu.tatar.ru/sovetski/page2442.htm
Учредитель	Муниципальное образование город Казань. Функции и полномочия Учреждения учредителя осуществляют: МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»; МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».
Дата создания	1997 год
Устав	Утверждён Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 13.03.2019 г. № 396/кзио-пк
Лицензия	серия 16 Л 01 №0002399, регистрационный № 6562 от 218 мая 2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего(полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №000345, регистрационный №3166 от 23.10.2015 г. выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан до 24 февраля 2023 года.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (Родительский комитет)	Выявляет интересы и потребности родителей, доводит предложения до администрации школы; участвует в обсуждении программы развития школы; <ul style="list-style-type: none">• оказывает помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий; организовывает обмен опытом семейного воспитания
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none">• Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школы, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;• Содействует реализации инициатив, обучающихся во вне учебной деятельности

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- родного языка и литературы;
- иностранных языков;
- здоровье сберегающих дисциплин и эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей (Родительский комитет).

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класса – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОС), 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная система школы направлена на развитие разносторонней нравственной, здоровой личности, гражданина своего Отечества.

Вся работа организована в рамках школьной программы «От успешной школы к успешному ученику». В рамках данной программы реализуются проекты «Хочу все знать», «Казань-город открытый для всех», «Благо во благо».

«Охват дополнительным образованием составляет 75%.

В школе создана система работы по развитию детского движения. Доля учащихся, занятых детским движением 55%).

Функционируют отряды:

ЮИД	СМС дети	Юнармия	Правоохранительный
30 человек	30 человек	125 человек	11 человек
2 отряда на базе 5Б, 8Б классов	1 отряд на базе 7Б класса	5 отрядов 6Г, 7В, 8В, 9Б 10-11 классов	Сборный отряд 8-11 классы

Принимают участие в республиканском конкурсе «Лучший отряд ЮИД»	Активные участники всех городских акций по ЗОЖ	Являются победителями в республиканском конкурсе «Лучший юнармейский отряд»	Заняли 1 место в городском конкурсе «Лучший правоохранительный отряд»
---	--	---	---

В школе ведет активную деятельность школьное самоуправление Совстар, руководителем которого является педагог- организатор Болотникова Ю.А. Участники данного направления стали призерами городского конкурса «Самая активная школа».

Активно работает Старост, состоящий из учащихся 1-11 классов (38 человек) и детская организация «Содружество», куда входят и ведут активную работу ученики 4 классов (104 человека).

Развитие патриотического воспитания является одним из результативных и востребованным в школе. Отряд «Патриоты» является победителем и призером всех районных и городских мероприятий: «Смотр строя и песни», конкурса «Знаменных групп», «Спартакиады по военно–прикладным видам спорта». Руководителем отряда является преподаватель-организатор ОБЖ Воробьев В.Я.

Системе дополнительного образования уделяется серьезное внимание. Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием составляет 75%:

школьные кружки – 195 человек;

объединения от ДЦ «Азино» - 180 человек;

объединения от ДЦ «Танкодром» - 105 человек.

III.Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 год

	2020 на 01.09	2020 на 31.12
класс-комплектов по 1-4 классам	19	19
учащихся в 1-4 классах	487	493
класс-комплектов по 5-9 классам	17	17
учащихся в 5-9 классах	443	438
класс-комплектов по 10-11 классам	2	2
учащихся в 10-11 классах	51	51
Всего класс-комплектов по школе	38	38
Всего учащихся по школе	981	982
Наполняемость по школе	25,8	25,8

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	обуч-ся							Всего		Из них/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко л-во	%
2	134	133	99,2	69	51	16	12	0	0	1	0,7	0	0
3	118	117	99,1	52	44	18	15	1	0,1	0	0	0	0
4	117	117	100	54	46	12	10	0	0	0	0	0	0
Итого	369	367	99,46	175	47	146	39	1	0,27	1	0,27	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	101	98	97	38	37	13	13	3	3	0	0	0	0
6	97	95	98	46	47	3	3	0	0	2	2	0	0
7	86	86	100	31	36	6	36	0	0	0	0	0	0
8	70	69	98	39	55	4	5,7	0	0	1	1,4	0	0
9	84	79	94	50	59	3	3,6	5	5,9	0	0	0	0
Итого	438	427	97	167	39	29	6	8	1,8	3	0,7	0	0

К итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году были допущены 57 учащихся 9-х классов. Аттестат особого образца получили 3 выпускников 9-х классов.

Класс / кол-во	Математика	Русский язык
9а	29	29
9б	28	28
Всего	57	57
5	2	15
4	42	23
3	11	15
2	0	0
Средняя оценка в 2017-2018	3,76	3,97
Средняя оценка в 2018-2019	4,05	4,08
Средняя оценка в 2019-2020	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «качество» и «успеваемость» в 2020 году

Для удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании про тестирования, анкетирования и статуса учреждения в школе в 10-11 классах обучение ведется по универсальному профилю.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	25	24	96	11	45	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0
11	26	24	92	8	31	1	3	2	6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	48	93	19	39	1	4	3	11	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ 2020 года

Предмет	Кол-во	Кол-во учащихся, не набравших min балл	От 80 и выше	Средний балл	Средний балл в районе
Русский язык	24	-	7	72	74,8
Литература	4	-	2	70	67,6
Математика	13	-	-	49,5	56,2
Физика	4	-	-	48,3	59
Химия	5	2	1	50	56,7
Информатика и ИКТ	2	1	-	34,5	64,7
Биология	6	1	-	49,3	55,3
Английский язык	4	-	3	78	75,6
История	1	-	-	43	66,5
Обществознание	7	-	1	63,3	63,6

Обучающиеся, набравшие свыше 80 баллов

№	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Балл
1	Саитова	Алиса	Андреевна	Литература	97
				Русский язык	80
				Английский язык	84
2	Суевалова	Елизавета	Ильинична	Литература	87
3	Хохлов	Алексей	Александрович	Русский язык	94
				Обществознание	88
4	Шакирова	Мадина	Зуфаровна	Русский язык	89
				Английский язык	83
5	Горбунова	Екатерина	Сергеевна	Русский язык	89
				Химия	90

6	Кашапова	Алия	Радиковна	Русский язык	98
7	Загрияева	Аделя	Рифнуровна	Русский язык	87
8	Мингалеева	Дарина	Родионовна	Русский язык	85
				Английский язык	81

В 2020 году отмечается увеличение среднего балла ЕГЭ у выпускников школы по всем предметам. 6 выпускников (26%) 11-х классов получили аттестат об окончании средней школы с отличием и золотую медаль РФ, 8 выпускников (35%) набрали по одному и более предметам свыше 80 баллов.

Ежегодно сменяется состав учащихся, но качество подготовки к ГИА- 9 и ГИА-11 в нашей школе сохраняется. Необходимо обратить внимание на преемственность и подготовку молодых кадров, создание учительских диад и триад наставник – ученик, а также продолжить работу по диссеминации опыта работы.

Работа с одаренными и способными школьниками

В школе созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей, поддержки и развития индивидуальности одаренных детей и подростков, а также для развития признаков одаренности у обучающихся с потенциальным, скрытым и поздним видами одаренности. Разработана система выявления, сопровождения и развития одаренных детей, реализуется массовая практика развития способностей обучающихся. Педагогический коллектив нашей школы способствует раскрытию способностей в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, проявить их таланты и умения.

Индивидуальная деятельность учащихся по реализации их познавательной активности курируется классными руководителями, руководителями МО и объединений дополнительного образования, учителями-предметниками, помогающими детям сориентироваться в выборе направлений и форм деятельности. Системно ведется подготовка к НПК, исследовательской деятельности.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	640 человек/64,8%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	257 человек/26%
Регионального уровня	47 человек/4,7%
Федерального уровня	35 человек/3,5%
Международного уровня	15 человек/1,5%

IV. Организация учебного процесса

МБОУ «Школа № 161» располагается в 4-х этажном панельном здании, построенном в 1997 году общей площадью 7334. Проектная мощность школы рассчитана на 950 учащихся. В школе обучается 982 учащихся. Учебный процесс ведется в одну смену в режиме шестидневной учебной недели.

V. Востребованность выпускников

По результатам итоговой аттестации в форме ГИА выпускники школы заканчивают

основную школу и полную среднюю школу на положительные оценки и получают аттестат.

После окончания основной школы все выпускники 2020 года продолжили свое образование. Из них поступили в 10-й класс нашей школы 15 учащихся (26%), в 10 классы других школ – 1 учащихся, поступили в Сузы 38 человек. На работу устроились 4 человека.

В школе ведется мониторинг поступления учащихся в высшие учебные заведения. Из выпускников 2020 года 19 человек (83%) поступили в вузы, 4 человека (17%) – в Сузы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативные правовые документы, которые используют в своей деятельности администрация и педагогический коллектив, обеспечивают функционирование образовательного учреждения в рамках единого образовательного пространства, гарантируют конституционное право граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Педагогический коллектив свою работу строит на основе годового плана учебно-воспитательной работы. План учебно-воспитательной работы содержит анализ учебно-воспитательного процесса, в котором итоги учебного года анализируются в соответствии с поставленными целями и ожидаемыми результатами. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и т.д. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень мета предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на должном уровне.

VII. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами осуществлена в полном объеме. Аттестация педагогических работников ведется целенаправленно, демократично, открыто, коллегиально, что обеспечивает объективное, гуманное отношение к аттестуемым педагогам и руководящим работникам. В школе имеется информационный стенд по аттестации, где помещены нормативные документы по организации и проведению процедуры аттестации, информация о формах аттестации, льготах для аттестуемых. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы. Документация ведется в соответствии с нормативными требованиями.

В настоящее время в школе №161 работает 56 педагогов, из них 44 - с высшим образованием (78,5%); по категориям: высшая квалификационная категория – 8 (14,28%), первая квалификационная категория – 27 (48,2%), СЗД – 6 (10,71%), не имеют квалификационной категории - 21 педагогических работников -37,5%, из них 8 - молодые педагоги. Качество категоричного состава педагогов составляет – 62,5%.

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми грамотами разного уровня:

«Почетный работник общего образования РФ» -1

Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» -1,

Почетная грамота МО и Н РТ -1

Почетная грамота управления образования г. Казани- 7.

7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по персонифицированной системе электронного образования и 3 педагога в рамках программы курсов «Учитель будущего».

Школа является ста жировочной площадкой для организации и проведения стажировок в рамках повышения квалификации в профессиональной переподготовки слушателей ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по темам:

1.Формирование опыта учебно-познавательной деятельности младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности.

2. Формирование УУД и их место на уроках ОРКСЭ.

3.Современные подходы в преподавании родного (татарского) языка и литературы в условиях модернизации образования

В 2020 году на базе школы были проведены 7 образовательных ста жировочных семинаров для педагогов РТ и города Казани, в ходе которых педагоги школы смогли показать свой педагогический потенциал и раскрыть вопросы развития современных концепций образовательного процесса.

В 2020 году учителя школы приняли активное участие в грунтовом движении и конкурсах профессионального мастерства.

Грант «Наш новый учитель» продолжают получать 3 молодых специалиста учителя начальных классов: Гулиева Г.М., Ермолаева Н.О, Хусаинова И.И.

За отчетный период были значимые достижения учителей в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года»:

-преподаватель –организатор ОБЖ Воробьев В.Я. стал победителем районного, городского, зонального этапа, был участником республиканского этапа в своей номинации;

в номинации «Педагогический дебют» учитель начальных классов Ермолаева Н. О. и заняла 2 место на районном этапе, вышла на финал городского этапа.

В городском конкурсе «На лучшее общеобразовательное учреждение, осуществляющее экологическое образование и воспитание» педагогический коллектив занял 3 место, выиграв грант в 35 тысяч для развития школы.

Педагоги школы активно делятся своим педагогическим опытом на семинарах и конференциях Международного, Республиканского, городского и районного уровня. Разработки учителей печатаются в сборниках статей Международных, Всероссийских Республиканских

конференциях и форумах, в журнале «Мэгариф», в электронном научно-методическом журнале «Казанобр», в сетевых интернет-форумах.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20481 единиц;
- обеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1,1 раз в год на каждого читателя;
- объем учебного фонда – 18211 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	1806	0	20481
из него:	02			
учебники	02	1780	0	18211
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	16	0	1850
справочный материал	05	10	0	207
Из строки 01:	06			
печатные издания	06	1806	0	20268
аудиовизуальные документы	07	0	0	118
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	95

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Мин просвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 118 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотеке выделяются средства на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом.

Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно. Учебные кабинеты паспортизированы, дважды в год проводятся смотры кабинетов, творческих лабораторий учителей.

Рабочие места учителей и учащихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий техники безопасности. Материально-техническая база соответствует типу образовательной программы учреждения.

Изменения в материально-техническом состоянии школы проходят за счет бюджетного и бюджетного финансирования.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- 1) учебно-лабораторные помещения – 2486 кв. м;
- 2) учебные кабинеты – 44;
- 3) актовый зал - 212 кв. м;
- 4) столовая на 225 мест – обеденный зал 301,6 кв. м;
- 5) объекты физической культуры:
2 спортивных зала - 273,3 / 277,3 кв.;
- 6) медицинский блок - общая площадь 100,6 кв. м.
- 7) административные помещения – 70,1 кв. м;
- 8) хозяйственно-бытовые помещения – 2701,9 кв. м.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Школа № 161»



В.А.Яковлева